

Рассмотрено и принято:
на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 27»
Протокол № 1
от «31» августа 2023 года

Утверждено:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад «27»
_____ Э.Ф. Ягудина
Приказ от «31» августа 2023 г.
№ 102 од

Учебный план
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 27» Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка к
учебному плану МАДОУ
«Детский сад № 27»
на 2023 -2024 учебный год.**

1. Основные положения.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 27» является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МАДОУ «Детский сад № 27» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №27» регламентируется действующими нормативными документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства просвещения РФ **«Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»** № 1028 от 25 ноября 2022 года;
- **Устав МАДОУ «Детский сад №27»**
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью «Общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 27».

Структура учебного плана содержит 2 части: ***обязательную часть (инвариантная); часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная)***. В учебном плане МАДОУ «Детский сад №27» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Направления развития и образования детей представлено следующими парциальными программами:

Социально-коммуникативное развитие

Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе использования парциальной программы «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко – М.: ТЦ Сфера, 2015.- способствующей своевременному, соответствующему возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественному, обеспечивающему достижение оптимального уровня, социально-коммуникативному развитию дошкольников. Реализация программы «Дорогою добра» осуществляется на протяжении всего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Ее содержание представлено в разделах «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае».

— Формирование у детей основ безопасности реализуется парциальной программой «Детская безопасность» Щипунова В.А. – М.: Цветной мир, 2015.

Цель программы: приобщение к культуре безопасности, как компоненту общей культуры социализации ребенка как процесса индивидуального развития, основанного на усвоении социального и культурного опыта: норм, системы ценностей, знаний, моделей поведения и общения.

Основные задачи:

- формирование у детей культуры поведения, безопасного для жизни и здоровья;
- дать детям целостную систему представлений о различных ситуациях, опасных для человека и окружающего мира (природного, бытового, социального);
- познакомить дошкольников с нормами и правилами поведения, безопасного для самого человека и окружающего его мира.

В учебно-методических пособиях к программе предложены игровые ситуации и литературные тексты для осмысленного освоения детьми правил безопасного поведения в различных ситуациях. Программа раскрывается в четырех главах: «ПДД: правила дружелюбной дороги», «Пожарная безопасность», «Опыт безопасного общения», «Опасные предметы, существа, явления».

Познавательное развитие

Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. помогает решать задачи формирования элементарных математических представлений. Основными задачами математического развития дошкольников в курсе дошкольной математики «Игралочка» являются:

- формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- развитие мыслительных операций:
- формирование умения понимать правила игры и следовать им;
- развитие вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей;
- развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- увеличение объема внимания и памяти;
- формирование произвольности поведения;
- формирование общеучебных умений и навыков.

Речевое развитие

— Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Художественно-эстетическое развитие

Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через парциальную программу музыкального воспитания «Тутти» А.И. Буренина,

Т.Э.Тютюнникова, направленную на развитие художественных и музыкальных способностей. Она включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, - музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей через импровизационный характер занятий. Музыкальный репертуар представлен в хрестоматии и частично на аудиодисках.

Программой по ритмической пластике для детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина. Основная направленность программы «Ритмическая мозаика» - это целостное развитие личности ребенка в музыкально-ритмической деятельности, раскрытие его творческого потенциала, приобщение к музыкальному искусству.

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами парциальной программы художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Также в образовательном процессе ДОО реализуется технология эстетического развития детей старшего дошкольного возраста средствами интеграции живописи, музыки, литературы через систему занятий по изображению образа природы.

Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается реализацией парциальной программы «Умелые ручки» И.А.Лыковой. Особенностью программы является культурологический и проблемно-поисковый характер образовательных ситуаций, побуждающих детей к освоению универсальных способов конструирования, обобщениям и креативным открытиям.

Физическое развитие

Физическое развитие детей представлено парциальной программой «Малыши – крепыши» физическое развитие детей 3-7 лет Бережнова О.В., Бойко В.В. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016г. и реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в форме подвижных игр, бесед о здоровом образе жизни и пр.

Цель программы: охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование привычки к здоровому образу жизни, развитие его физических качеств и совершенствование двигательных навыков.

Основные задачи программы:

- приобретение детьми опыта в двигательной деятельности;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 27» включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
 - построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.).

Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой. Обязательная часть составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного

образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана МАДОУ «Детский сад № 27» представлена / парциальными программами, реализуемыми в МАДОУ «Детский сад №27» и современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Часть формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования

Познавательное и речевое развитие

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора реализуется учебно-методическим пособием «РЕБЕНОК И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» (Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.) в непосредственно-образовательной деятельности и в совместной деятельности педагога с детьми. В пособии раскрывается выделение дидактических единиц образовательной области «Познавательное развитие» описывается основная модель реализации содержания данной образовательной области, опираясь на ключевой вид деятельности, лежащий в основе содержания образовательной области.

В познавательном развитии в совместной деятельности педагога с детьми развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу С.Н.Николаевой «Юный эколог».
Издательство «Мозаика –синтез» М., 2016 год.

Физическое развитие

Для детей второй младшей и средней группы используется методическое пособие Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми. Конспекты занятий» — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Для детей старшей и подготовительной к школе группе используется методическое пособие «Физическое развитие дошкольников» (В.В. Бойко, О.В. Бержнова) – «Цветной мир».

Дополнено в подготовительной к школе группе парциальной программой «Будь здоров, как Максим Орлов», разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Ю.В. Аристова, 2014г.

Цель Программы: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности. Задачи Программы:

- формирование у детей основ культуры здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма воспитанников;
- развитие у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребенка;
- воспитание навыков собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям;
- формирование основ гражданственности и патриотизма.

3. Коррекционное направление

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, не входят в учебный план. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. В этом случае количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных с учетом сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой коррекционной работы. Педагог-психолог 1 раз в неделю проводит фронтальные занятия с воспитанниками старшего дошкольного возраста по социально-коммуникативному развитию

Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников осуществляется с учетом следующего методического сопровождения

- «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.С. В пособии представлен цикл занятий, которые помогут детям 2-4 лет успешно адаптироваться к условиям дошкольного учреждения. Занятия проводятся с октября по апрель, в течение всего учебного года (дети в период адаптации болеют, после болезни проходит повторная адаптация). Параллельно с решением основных задач адаптации, решаются задачи комплексного развития детей:

- снятие эмоционально-мышечного напряжения;
- снятие импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии и пр

Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников под редакцией Н.Ю. Куражевой, изд. «Речь», С-Пб-Москва, 2022г., пособие «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению Роньжина А.С. – в пособии представлены игры и упражнения, способствующие снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, оптимизации детско-родительских отношений. Программа «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Куражева – помочь в подготовке детей к обучению в школе, учитывая их возрастные особенности и познавательные способности.

4. Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом СП 2.4.3648-20, Федеральной образовательной программой, реализуемой в ДОУ, и составляет по

группам:

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут, для детей от 3 до 4-х лет - не более 30 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 40 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 90 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы

между занятиями - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в разновозрастной группе компенсирующей направленности 5-7 лет – 25/30 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому

развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 27»
во 2 младшей группе № 7 на 2023 – 2024 учебный год.**

Длительность занятия -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного для занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Обязательная часть образовательного процесса во 2 младшей группе составляет 60 % , часть формируемая участниками образовательных отношений 40%.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в неделю	Количество занятий в неделю	Суммарная продолжительность образовательной нагрузки в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Приказ № 1028 от 25 ноября 2022 года				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	45	3	1620(27 часов)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	«Формирование элементарных математических представлений»	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи»	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	«Ознакомление с художественной литературой»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1	Изобразительная деятельность				
1.	«Рисование»	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	«Лепка»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
3.	«Аппликация» чередуется с лепкой	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
4.	«Художественный труд»	-	-	-	-
6.	Музыкальное занятие	30	2	1080 мин (18 час)	72

				час)	
1.4.	Физическое развитие				
	Двигательная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	135	9	4860 мин (81 час)	324
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
	Ознакомление с окружающим миром/ миром природы «Ребенок и окружающий мир» О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева	15	1	540 мин (9 часов)	36
2.2	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	ИТОГО:	15	1	540 мин (34 час)	36
3.	ВСЕГО:	150	10	54000 мин (90 час)	360

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 27»
в средней группе № 6 на 2023 – 2024 учебный год.**

Длительность занятия -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного для занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Обязательная часть образовательного процесса в средней группе составляет 60%, часть формируемая участниками образовательных отношений 40%.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в неделю	Количество занятий в неделю	Суммарная продолжительность образовательной нагрузки в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Приказ № 1028 от 25 ноября 2022 года					
1.1	Физическое развитие Двигательная деятельность				
1	Физкультурное занятие	60	3	2160(36 часов)	108
1.2.	Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность				
1.	«Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Речевое развитие Коммуникативная деятельность				
1.	«Развитие речи»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Ознакомление с художественной литературой»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1	Изобразительная деятельность				
1.	«Рисование»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3.	«Аппликация» чередуется с лепкой	10	0,5	360 мин (6 час)	18
4.	«Художественный труд»	-	-	-	-
5.	Музыкальное занятие	40	2	1440 мин (24 час)	72
1.4.	Физическое развитие				
	Двигательная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	125	9	6480 мин (108 час)	324
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Познавательное развитие				
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
2.2	«Ребенок и окружающий мир» О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева	20	1	720(12 часов)	36
	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	ИТОГО:	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	ВСЕГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 27»
в старшей группе № 4 на 2023 – 2024 учебный год.**

Длительность занятия - 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 50 минут.

В середине времени, отведенного для занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Обязательная часть образовательного процесса в старшей группе составляет 60%, часть формируемая участниками образовательных отношений 40%.

№п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в неделю	Количество занятий в неделю	Суммарная продолжительность образовательной нагрузки в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Приказ № 1028 от 25 ноября 2022 года				
1.1	Физическое развитие Двигательная деятельность				
1	Физкультурное занятие	75	3	2700 (45 часов)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	«Формирование элементарных математических представлений»	25	1	900 мин (15 час)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	25	1	900 мин (15 час)	36
2.	«Художественная литература и фольклор»	25	1	900 мин (15 час)	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	«Рисование»	25	1	900 мин (15 час)	36
2.	«Лепка»	25	1	900 мин (15 час)	36
3.	«Аппликация»	25	1	900 мин (15 час)	36
4.	«Конструирование» / «Художественный труд»	25	1	900 мин (15 час)	36
5.	Музыкальное занятие	50	2	1800 мин (30 час)	72
1.5.	Физическое развитие				
	Двигательная активность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	Социально-коммуникативное развитие				
	Социально-коммуникативное развитие Приобщение детей к разным видам социальной культуры	25	1	900 мин (15 час)	36
	Социально-коммуникативное развитие и социальное развитие (занятия педагога-психологом)	25	1	900 мин (15 час)	36
	<i>Игровая деятельность</i> Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
	<i>Трудовая деятельность</i> Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				

	ИТОГО:	305	14	12600 мин (210 час)	432
--	---------------	-----	----	---------------------------	-----

<i>Познавательная-исследовательская деятельность</i>					
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	25	1	900 мин (15 час)	36
	Экологическое образование. (чередуются) «Здравствуй мир» А.А.э Вахрушева				
	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			
	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			
2.2.	ИТОГО:	25	1	900 мин (15 час)	36
3.	ВСЕГО:	325	15	13500 мин (225 час)	468

***Учебный план МАДОУ «Детский сад № 27»
в подготовительной к школе группе № 1 на 2023 – 2024 учебный год.***

Длительность занятия -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного для занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Обязательная часть образовательного процесса в подготовительной к школе группе составляет 60 % , часть формируемая участниками образовательных отношений 40%.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в	Количество занятий в неделю	Суммарная продолжительность образовательной нагрузки в год	Объем занятий в год

		неделю			
1	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Приказ № 1028 от 25 ноября 2022 года				
1.1	Познавательное развитие				
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	«Развитие элементарных математических представлений»	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.2	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	«Ознакомление с художественной литературой»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Художественно-эстетическое развитие				
	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	«Рисование»	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.	«Лепка»	30	1	1080мин (18 час)	36

				час)	
3.	«Аппликация/ Художественный труд	30	1	1080 мин (18 час)	36
4.	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
6.	Музыкальное занятие	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.4	Физическое развитие				
	Двигательная активность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5	Социально-коммуникативное развитие				
	Приобщение детей к разным видам социальной культуры	30	1	1080 мин (18 час)	36
	Занятия педагога-психолога	30	1	270 мин (4 час 30 мин)	9
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	360	11(13)	12960 мин (216 часов)	432 (441)
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108
2.	«Будь здоров, как Максим Орлов!» Ю.В. Аристова, 2014г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1	Ознакомление с окружающим миром. Экологическое образование.	30	1	1080 мин (18 час)	36
2	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			
2.4	ИТОГО:	120	4	4320 мин (72 часа)	144
3.	ВСЕГО:	450(480)	15(17)	16200 мин (270 час)	576 (585)